

# PROXÉMIE

Ajustement réciproque des distances interpersonnelles

Astrid

Capucine

Emma

Olivia

Sarah

Sarah

Comment les passants ajustent-ils  
réciproquement leurs distances  
interpersonnelles dans l'espace de la rue?

# Observations



DISTANCE TRANSVERSALE

# Observations



DISTANCE LONGITUDINALE

# Observations



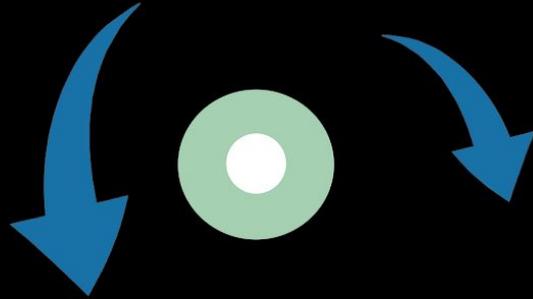
DISTANCE DE CROISEMENT

# Expérience 1 - Personne obstacle

Hypothèses :

- Il existe une distance minimale entre deux inconnus quelles que soient leurs activités.
- S'il doit dévier sa trajectoire, le passant choisit l'option la plus courte.
- En mouvement et à l'arrêt, les distances interpersonnelles à respecter sont les mêmes.

# Expérience 1 - Personne obstacle



# Expérience 1 - Personne obstacle



# Expérience 1 - Personne obstacle



# Expérience 1 - Personne obstacle



# Expérience 1 - Personne obstacle

Hypothèses :

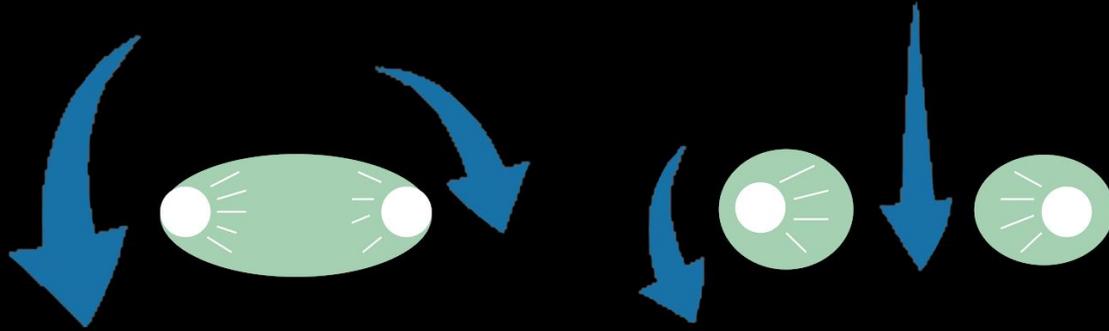
- Il existe une distance minimale entre deux inconnus quelles que soient leurs activités. **FAUX**
- S'il doit dévier sa trajectoire, le passant choisit l'option la plus courte. **FAUX**
- En mouvement et à l'arrêt, les distances interpersonnelles à respecter sont les mêmes. **FAUX**

# Expérience 2 - Conversation éloignée

Hypothèses :

- Au delà d'une certaine distance entre les interlocuteurs, les passants traversent leur espace de discussion.
- Si les espaces résiduels extérieurs sont inférieurs à l'espace central, les passants traversent.

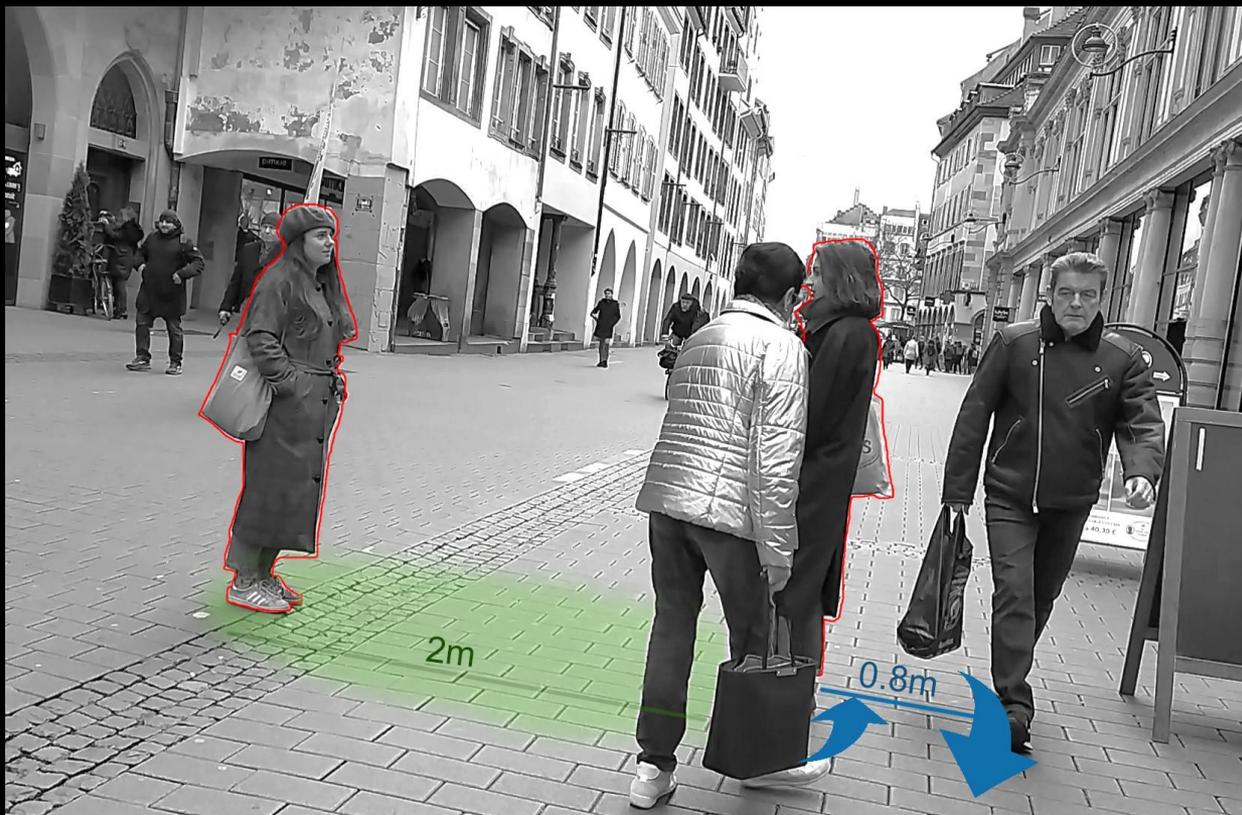
## Expérience 2 - Conversation éloignée



# Expérience 2 - Conversation éloignée



# Expérience 2 - Conversation éloignée



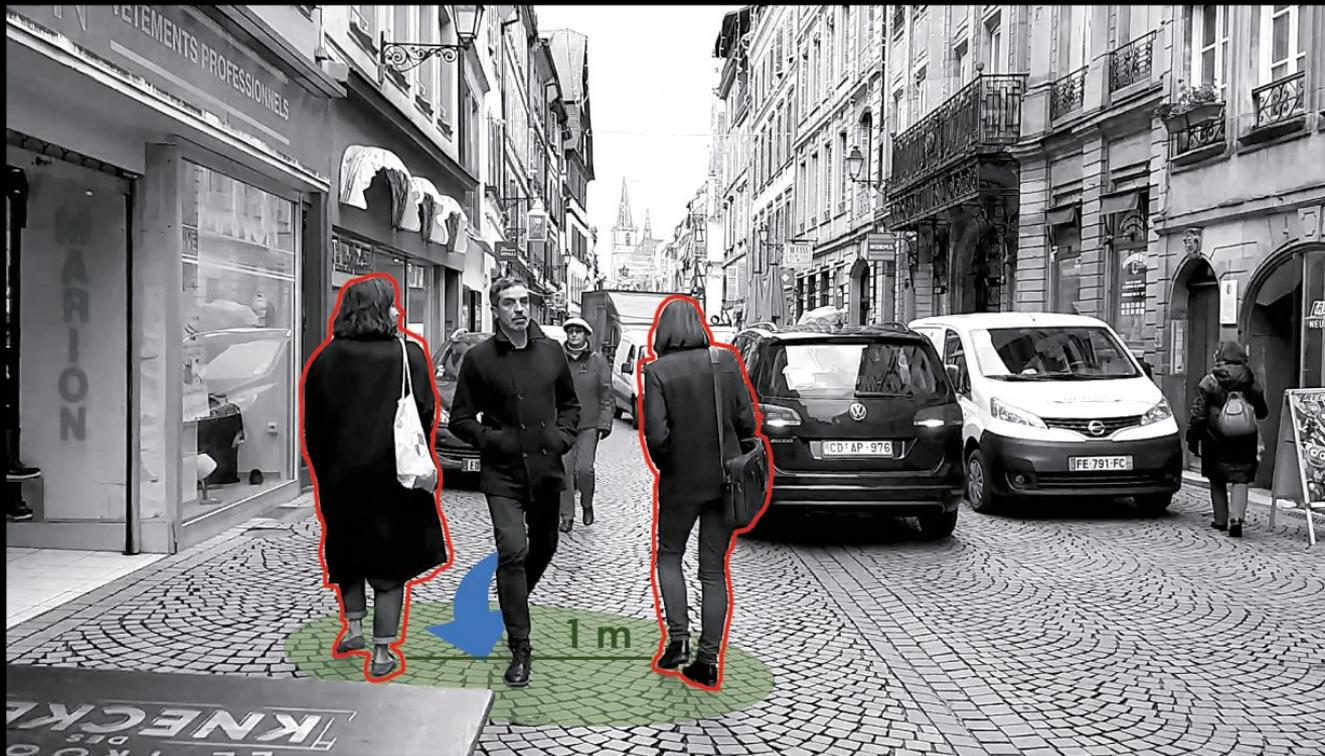
# Expérience 2 - Conversation éloignée



# Expérience 2 - Conversation éloignée



# Expérience 2 - Conversation éloignée



# Expérience 2 - Conversation éloignée

Hypothèses :

- Au delà d'une certaine distance entre les interlocuteurs, les passants traversent leur espace de discussion. **VRAI**
- Si les espaces résiduels extérieurs sont inférieurs à l'espace central, les passants traversent au centre. **FAUX**

**Merci...**